

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> - Je découvre le chapitre 3 d'Armeline Fourchedrue. - Je m'entraîne (plusieurs fois) à lire ce chapitre à voix haute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je relis le chapitre 3 et je réponds aux questions sur le sens du texte (p 1-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - J'écris la majuscule « i » - Je lis in/im (p. 43 + 45 cahier de diphtongues). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je relis le chapitre 3 et je réponds aux questions sur la grammaire (p 3-4). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je relis le chapitre 3. - <u>Soit</u> je termine les exercices non terminés mardi et jeudi. - <u>Soit</u> je réalise des exercices avec étoiles.
	<ul style="list-style-type: none"> - Je calcule u+u/ Du+u avec passage (feuille). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je chante le comptage par 2 en m'aidant du CD + exercices (feuille). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je joue avec le jeu de la division (pochette jeux). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je calcule Du+u/Du-u (feuille). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je chante le comptage par 4 en m'aidant du CD + exercices (feuille).
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> - Je découvre le chapitre 4 d'Armeline Fourchedrue. - Je m'entraîne à lire ce chapitre à voix haute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je relis le chapitre 4 et je réponds aux questions sur le sens du texte (p 1-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - J'écris la majuscule « o » - Je lis in/im (p. 44 cahier de diphtongues) 	<ul style="list-style-type: none"> - Je relis le chapitre 4 et je réponds aux questions sur la grammaire (p 3-4). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je relis le chapitre 4. - <u>Soit</u> je termine les exercices non terminés mardi et jeudi. - <u>Soit</u> je réalise des exercices avec étoiles.
	<ul style="list-style-type: none"> - Je calcule Du+D/Du-D (feuille). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je chante le comptage par 8 en m'aidant du CD + exercices (feuille). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je pêche 15 étiquettes de l'enveloppe des tables 2-4-5-10 (pochette jeux). 	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres pairs et impairs (feuille). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je chante le comptage par 5 en m'aidant du CD + exercices (feuille).
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> - Je découvre le chapitre 5 d'Armeline Fourchedrue. - Je m'entraîne à lire ce chapitre à voix haute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je relis le chapitre 5 et je réponds aux questions sur le sens du texte (p 1-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - J'écris la majuscule « b » - Je lis ain (p. 46 + 48 cahier de diphtongues) 	<ul style="list-style-type: none"> - Je relis le chapitre 5 et je réponds aux questions sur le sens et la grammaire (p 3-4). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je relis le chapitre 5. - <u>Soit</u> je termine les exercices non terminés mardi et jeudi. - <u>Soit</u> je réalise des exercices avec étoiles.
	<ul style="list-style-type: none"> - Je partage et je multiplie : les toboggans (feuille). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je chante le comptage par 10 en m'aidant du CD + exercices (feuille). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je joue avec le jeu de cartes de la table de 8 (pochette jeux) 	<ul style="list-style-type: none"> - Je joue avec le jeu de la division (pochette jeux). 	<ul style="list-style-type: none"> - Je termine les exercices non terminés.

Concernant la lecture du livre Armeline Fourchedrue, nous avons commencé le travail sur le livre en classe. Nous avons découvert les deux premiers chapitres. Nous demandons que votre enfant poursuive la lecture (chapitre par chapitre) et réalise les exercices en lien. Tous les exercices avec étoiles* sont facultatifs. Ils sont présents pour les enfants rapides. Le travail (en langue française) de votre enfant ne doit pas excéder les 10 minutes (« actives ») par jour. Votre enfant doit lire le livre et les questions seul. Nous vous conseillons de laisser votre enfant faire seul tout ce dont il est capable et ensuite, de lui donner un coup de pouce.

Concernant la lecture du livre « Un bon point pour Zoé », votre enfant n'a pas encore découvert cette histoire. Celle-ci est une extension en fonction des envies et besoins de votre enfant ou peut servir de lecture pour les vacances de Pâques. Si vous le souhaitez, nous pouvons vous envoyer des exercices en lien avec ce livre mais nous insistons sur le fait que c'est une extension.