

# ARMELINE FOURCHEDRUE

## CHAPITRE 3, p. 19 – 22.

Lis le livre p. 19 à 22 pour pouvoir répondre aux questions.

Entraîne-toi à lire ces pages à voix haute, de manière fluide, en respectant la ponctuation et en mettant de l'expression.

### Travail sur le sens du texte

#### 1. Coche la proposition correcte.

Comment Armeline fait-elle pour installer de la musique sur son vélo ?

- Elle installe un lecteur de CD.
- Elle installe une radio.
- Elle installe un lecteur de cassettes.

#### 2. Entoure les deux personnages principaux de l'histoire.



Claquebol



Deux dames



Le marchand



Le vélo



Armeline



Un hérisson

#### 3. Pourquoi Armeline veut-elle mettre de la musique sur sa bicyclette ?

Réponds par une phrase.

---

---

4. Lis la phrase suivante (page 19) et réponds aux questions.

Tu sais ce qu'il faudrait à cette bicyclette, Claquebol ?

Qui parle ? .....

A qui ? .....

5.\* Lis cette phrase. **Souligne** ce qui a changé.

*Armeline et Claquebol s'étaient arrêtés au bord de la route pour manger des sandwichs et des biscuits lorsqu'il se mit à faire du soleil.*

Imagine et **écris** ce qu'aurait fait Armeline.


6.\* Que signifient ces mots ?

<p>Elle <u>se procure</u> aussitôt un lecteur de cassettes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> reçoit</li><li><input type="checkbox"/> obtient</li><li><input type="checkbox"/> accroche</li></ul>	<p>Mais Armeline commença à <u>s'ennuyer</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> s'embêter</li><li><input type="checkbox"/> s'amuser</li><li><input type="checkbox"/> fatiguer</li></ul>
--	--

## Travail sur la grammaire

1. Voici un extrait de l'histoire.

Elle alla donc chercher **deux** parapluies, **un** grand et **un** petit, **les** fixa à sa bicyclette et repartit aussitôt.

**Entoure** la réponse correcte.

Les mots soulignés sont des :

noms propres

noms communs

verbes

déterminants

Les mots encadrés sont des :

noms propres

noms communs

verbes

déterminants

Les mots en **gras** sont des :

noms propres

noms communs

verbes

déterminants

2. **Sépare** les mots et recopie les phrases. Pense à ta banderole.

C'estquelquechosepourseprotégerdelapluie.

\* MaisArmelinecommençaàs'ennuyer.

\* Ellealladoncchercherdeuxparapluies.

3. **Colorie** en mauve les majuscules et les points qui indiquent le début et la fin d'une phrase.

4. **Compte** le nombre de phrases et de lignes qu'il y a dans cet extrait.

Elle se procura aussitôt un lecteur de cassettes, des cassettes de musique gaie, et un harmonica.

Elle attacha le tout à sa bicyclette et se remit en chemin.



Il y a ..... phrases et ..... lignes.

5. **De qui parle-t-on ?** Ouvre le livre à la bonne page pour répondre correctement.

Elle alla donc chercher deux parapluies et **les** fixa à sa bicyclette. (page 20)

**les** = .....

\* Elle attacha **le tout** à sa bicyclette et se remit en chemin. (page 22)

**le tout** = .....

6. **Encadre** en rouge le groupe verbal et en bleu le groupe sujet.

*Tout ne doit pas être systématiquement encadré.*

Elle alla chercher deux parapluies.

Armeline et Claquebol mangent des sandwichs et des biscuits.

\* Mais, Armeline commença à s'ennuyer.

\* Armeline et Claquebol s'étaient arrêtés au bord de la route.