

# ARMELINE FOURCHEDRUE

## CHAPITRE 5, p. 26 – 35.

Lis le livre p. 26 à 35 pour pouvoir répondre aux questions.

Entraîne-toi à lire ces pages à voix haute, de manière fluide, en respectant la ponctuation et en mettant de l'expression.

### Travail sur le sens du texte

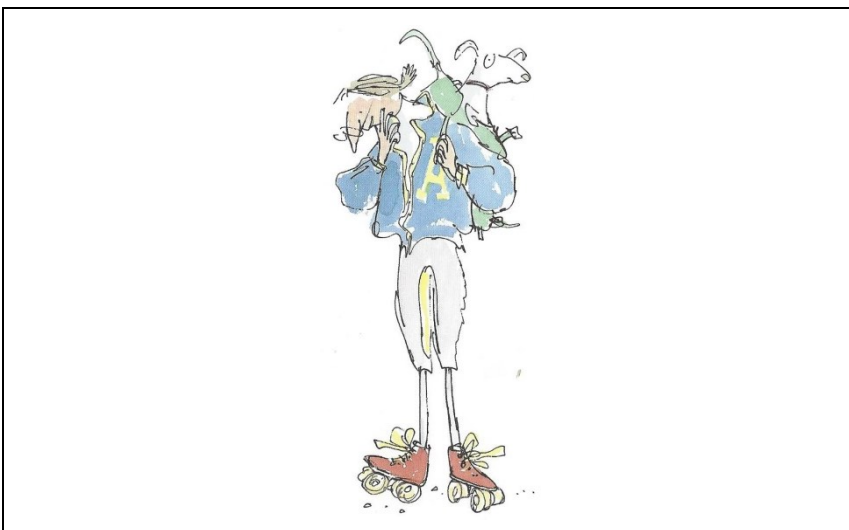
#### 1. Coche la proposition correcte.

Ce livre raconte l'histoire d'Armeline Fourchedrue qui :

- répare sa bicyclette et remplace de nombreuses pièces.
- aménage sa bicyclette et la transforme en engin extraordinaire.
- voyage de village en village pour vendre des pièces de sa bicyclette.

#### 2. Par quoi Armeline remplace-t-elle sa bicyclette ? Réponds par une phrase.

Dessine ce que Armeline pourrait ajouter.



### 3. Observe l'illustration suivante et réponds aux questions.



**Coche** la proposition correcte.

Armeline casse son vélo à cause de ...

- la vitesse.
- l'ancre accrochée à la branche de l'arbre.
- de la vitesse et l'ancre accrochée à la branche de l'arbre.

**Entoure**, sur l'illustration, l'objet qui produit le son  
« Pouueettuuutthoomppp !!!!! »

D'autres objets produisent du bruit dans l'accident.

**Relie** chaque objet à son bruit.

**Crac !**

**Plof !**

**Cling !! clang !!!**



4.\* Que signifient ces mots ? Relie les mots soulignés à la bonne définition.

Ce qu'il faudrait à cette bicyclette, c'est l'envoyer à la ferraille, dit alors Armeline en émergeant du tas de débris.

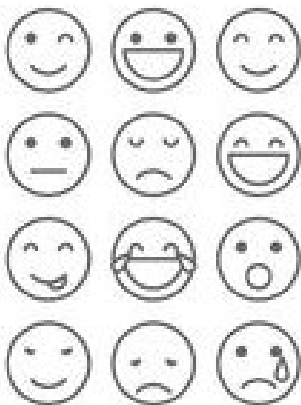
Sortir d'un milieu, apparaître à la surface.	Morceau d'une chose détruite.	Déchets de pièces de fer, de fonte ou d'acier.
--	-------------------------------	--

5.\* A la fin de l'histoire, Armeline est-elle triste d'avoir perdu sa bicyclette ? **Explique** par une phrase. Tu peux t'aider du texte et des illustrations.

---

---

6. Donne ton avis sur le récit. Colorie un ou deux émoticônes.



\* Pourquoi ?

---

---

---

## Travail sur la grammaire

1. **Entoure** les signes qui nous indiquent que quelqu'un parle.
2. \* **Souligne** les paroles d'Armeline.

- Et moi, ce qu'il me faudrait, c'est...



«Mais ce qu'il faudrait à ces patins à roulettes, ce qu'il leur faudrait c'est...», se dit alors Armeline Fourchedrue...

3. **De qui parle-t-on ?** Ouvre le livre à la bonne page pour répondre correctement.

Ce qu'il faudrait à cette bicyclette, c'est **l'**envoyer à la ferraille. (page 30)

**l'** = .....

Et **moi**, ce qu'il me faudrait, c'est... (page 31)

**moi** = .....

4. **Encadre** en rouge le groupe verbal et en bleu le groupe sujet.

Elle allait vraiment très vite.

Armeline Fourchedrue repartit.

\* Poussée par le vent, elle fila de plus en plus vite.

\* Elle émergea d'un tas de débris.